

中共湖南城市学院委员会文件

湘城院党发〔2021〕68号



关于印发《湖南城市学院课程思政 工作方案》的通知

校属各单位：

《湖南城市学院课程思政工作方案》经2020年12月8日召开的党委会讨论研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共湖南城市学院委员会

2021年12月10日



湖南城市学院课程思政工作方案

一、指导思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；全面落实高等学校思想政治理论课建设标准，深入挖掘课程及各教学环节育人功能，扎根中国大地办学，践行“品学兼修，知行统一”校训，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和可靠接班人。

二、建设目标

建设“五育并举”的人才培养模式和“五位一体”的课程体系，确保课程思政与思想政治理论课同向同行，形成各类各门课程协同育人格局，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和职业观，培养学生的社会责任感、公益精神和基本的科学素养及创新精神。

三、建设内容

（一）创新人才培养模式。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕立德树人根本任务，落实高等学校思想政治理论课建设标准，全面修订人才培养方案，将思政教育贯穿人才培养全过程，构建德智体美劳全面发展的人才培养模式。

（二）建设课程思政体系。结合学校学科专业特色，构建“五位一体”的课程体系。通识教育课程覆盖全体学生，加强学生的人生观、价值观、世界观教育，培养学生的社会责任感、公益精

精神和基本的科学素养及创新精神。学科基础课程结合专业历史和发展趋势，按专业类群各有侧重，开展课程思政教学。城建类专业群结合我国城市发展经验及传统建设文化，聚焦新型城镇化乡村振兴战略，着重加强建筑强国、设计大国教育，培养“大工匠”精神；信息制造类专业群结合我国实施制造强国和湖南打造先进装备制造基地的目标，契合“三高四新”战略需要，着重加强智造强国、科技强国素质培育，弘扬“智造”精神；管理服务类专业群结合我国优秀传统治理文化，弘扬制度自信、经世致用思想和服务意识，加强经济强国教育，培育法治思维和法治精神；基础类专业群结合我国上下五千年文教体卫发展历程，鼓励文化传承创新，加强文明古国、体育强国教育。自主发展课程结合湖湘精神，鼓励“敢为人先”，锻造学生的创新创业精神，提升创新创业能力，为可持续发展打下坚实基础。

（三）提升教师课程思政能力。加强师资队伍建设，全面提升教师队伍课程思政能力，创新课程思政教育教学方式方法，充分发挥课程教学的主渠道作用，聚焦课堂教学主阵地，提升课程思政教学效果，确保课程思政有机融入教育教学全过程。

（四）开辟思政“第二课堂”。加强实习实训，建设师范类、艺体类等课程思政实习实训基地；加强学校社团管理，把思政元素贯穿到各类社团活动中，践行社会主义核心价值观；加强军事训练，应用校内教官，打造校内军事训练营，培养学生爱党爱国、保家卫国的情操。

(五) 完善课程评价机制。完善课程评价标准，增设课程思政重要指标，修订课堂教学质量标准、课程教学考核办法，并纳入年终教学考核。将教学设计、教案制作、教学效果评价等单一的专业维度，向思想品德、人文素质、职业胜任力、社会责任感等多维度延伸。引导教师深入钻研教学内容，在教学案例、素材收集、教学活动设计中不断研究和实践，并有机融入课程讲授，发挥育人功能，提升教学效果，形成一套富含学校特色的课程思政评价标准和机制。

四、建设举措

(一) 严格教学管理制度。把牢课堂教学主阵地，严格执行《湖南城市学院教师教书育人的基本要求》《湖南城市学院教学事故及教学过失认定与处理办法》《湖南城市学院教学质量监控实施办法》《湖南城市学院教材选用制度》等系列规章制度，规范教师言行，强化课堂教学政治纪律，构建有章可循的课堂教学纪律管理机制。严格监督并及时发现教学质量、教风、学风、教学管理等方面存在的问题，划定课堂教学安全底线和红线，全面加强课堂教学管理。

(二) 加强教师育人培训。加强专业教师队伍培训，提升教师课程育人能力，发挥专业教师课程育人的主体作用。采取全员培训、骨干研修、在职攻读学位、实践研修、考察调研等途径提高教师的政治思想素质和专业素质。组建青年学术研究团队，优先选派优秀青年教师参加国内外学术交流和研修培训。组织专业

教师参加立德树人、“三全育人”、课程思政等相关培训。

(三)开展课程思政研究。将课程思政贯穿人才培养全过程,通过政治学习、宣讲研讨、主题教育等,提升教师教书育人责任意识。全面执行《湖南城市学院教师“三力”建设实施办法》,努力提升教师立德树人精神和课程思政能力,建立思政教学研究中心,立项校级课程思政教改项目,凝练课程思政教学成果。以系(教研室)为单位,组建课程思政教学团队,开展集体备课,找准专业课程与思想政治教育契合点,深入挖掘专业课程的思政教育内涵,明确各门课程的德育目标,梳理课程思政知识点,组建课程思政案例库,形成饱含课程思政元素的教案和PPT课件。总体建设100门左右课程思政示范课(团队),立项100项左右课程思政教改项目,评选20个左右课程思政相关教学成果奖,20个左右课程思政教学研究中心,出版10部左右课程思政教材教辅,评选60个左右课程思政优秀教案和100个左右优秀课程思政精小案例,建设四大类专业群课程思政教学案例库和公共课课程思政教学案例库。

(四)创新教学方式方法。提高教学技能,优化教学方式,加大对学生认知规律和接受特点的研究,突出学生的主体地位、教师的主导作用,注重启发式教育,加大科学素养、辩证思维能力、伦理意识、专业品质的培育与培养。积极推进慕课、微课、翻转课堂教学改革,鼓励使用学堂在线、雨课堂、云班课等智慧教学工具,以教学方法和手段的创新改革服务课程思政目标的实

现。

(五) 完善考核评价体系。强化教师立德树人考核评价，修订完善相关教学管理规章制度，将思政素材挖掘、专业知识与思政教育有机融合等纳入教师考核评价体系。将学生在专业学习中表现出来的情感、态度、价值观的变化，对学科专业的忠诚度、对学科专业价值的认知、学科专业方面的职业操守等作为教师教书育人的重要监测指标。在“一流本科课程”、“金课”等的遴选立项、评比和验收中设置“课程思政”指标。加强课程思政建设力度，形成一套饱含课程思政元素的课程考核评价体系。

(六) 形成示范带动效应。立项建设一批课程思政示范课、团队，遴选一批课程思政教学名师。修订课程教学大纲，将思政教学目标融入教学设计，打造一批课程思政示范教案和课件，推出一批专业教育与思政教育相结合的课程思政教材、优秀实践课程讲义和课程思政实践基地。建立课程中心，推动线上线下混合式教学，发挥示范项目的引领作用，逐步实现所有课程思政教学的规范化，形成涵盖纸质和数字化等多种载体的立体化教学资源库，提高育人效果。

五、建设计划

(一) 做好顶层设计。2021年11月，学校制定课程思政工作总体方案，明确课程思政建设目标和内容重点，指导课程思政工作有序开展。2021年12月，学校分解任务，制定实施工作任务分解表，全面推进课程思政建设。

(二) 分层分步实施。2021年12月，学院根据学校总体方案和任务分解要求，制定课程思政实施方案，明确目标、任务、路径和步骤，分专业设计课程思政教学体系，明确通识教育、学科基础、专业核心、自主发展、实践等各类课程的思政建设重点，全面开展课程思政工作。

(三) 组织研讨培训。学校每学期组织校内课程思政培训，派送相关教师参加“马工程”教材培训，鼓励教师参加各级各类课程思政培训，加深教师对课程思政的内涵、目标及原则的理解。每年学校组织开展教师课程思政能力专题研讨会，开展课程思政教学观摩活动；学院结合系（室）“三力五化”建设，组织系（教研室）开展课程思政说课、评课等活动，提高课程思政教学能力，开展课程思政教学实践，提升思政育人整体水平。

(四) 进行示范推广。随时挖掘课程思政建设典型案例，充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展宣传活动，营造良好的课程思政建设氛围。抓好示范课程教学实施，形成示范课程建设典型经验；做好学院专业示范课程教学观摩，以示范课程为典型，逐步推广好的做法、经验到其他课程；开展教师课程教学设计大检查活动，重点对课程思政育人设计内容进行检查。

六、建设保障

(一) 组织领导

加强组织领导，强化顶层设计，完善相关制度措施，健全工作机构，形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导体制和工

作机制，统筹推进课程思政工作。

（二）协同联动

鼓励思政课教师与专业课、通识课教师协同联动，合作开展教学教研；加强各部门、各学院、各专业、各课程共建共享课程思政素材库的协同联动；加强相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政工作落到实处。

（三）考核激励

将课程思政教育教学改革纳入学院年终目标管理考核、党建工作考评，及时宣传表彰、督促整改。对在课程思政教育教学改革中做出重要贡献、成绩突出的教师，在各类评优评先、业务进修、项目申报、职称职务评聘中予以优先考虑。

（四）经费支持

学校设立各种课程思政项目专项经费保障课程思政教育教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。